Rok XXIII. **Nr. 11.**

DZIENNIK URZĘDOWY

Rady Szkolnej Krajowej w b. Galicji.

Redagowany w Radzie Szkolnej Krajowej.

Wydany dnia 15. grudnia 1919.

L. 378/pr.

Okólnik

Rady szkolnej krajowej do Rad szkolnych okręgowych, wszystkich Dyrekcyj szkół średnich, seminarjów nauczycielskich i szkół zawodowych (zarówno państwowych, jak i prywatnych) w sprawie wprowadzenia do szkół pisowni polskiej, ujednostajnionej dla całej Rzeczypospolitej.

Dnia 5. stycznia 1918 odbyła się w Akademji Umiejętności w Krakowie narada w sprawie ułożenia jednolitych dla całej Polski zasad ortografji. Prócz członków Wydziału filologicznego Akademji Umiejętności i rzeczoznawców zaproszeni byli na nią reprezentanci towarzystw naukowych w Warszawie, Lwowie, Poznaniu i Toruniu, reprezentanci towarzystw nauczycielskich w Królestwie i Galicji, reprezentanci Ministerstwa W. R. i O. P. i Rady szkolnej krajowej. Narada ta po raz pierwszy od wielu lat — zapewne ze względu na ważność chwili — doprowadziła do zgody, a delegaci różnych instytucyj zobowiązali się w ich imieniu do przyjęcia i wprowadzenia w życie zapadłych uchwał. Między innymi uczynił to ówczesny wiceprezydent Rady szkolnej krajowej p. Dr. Fr. Zoll i reprezentant Ministerstwa W. R. i O. P. Wskutek tego Ministerstwo W. R. i O. P. rozporządzeniem z dnia 28/IV. br. Nr. 3028 poleciło wprowadzić te nowo uchwalone zasady do wszystkich szkół i zapowiedziało, że nowych podręczników, nie drukowanych tą ortografją, do użytku szkolnego zatwierdzać nie będzie.

Ortografję tę opublikowano w następujących wydawnictwach:

1. Główne zasady pisowni polskiej. Kraków. Akademja, 1918. Str. 11.

2. J. Łoś: Pisownia polska ustalona. Kraków, Akademja, 2. wydanie. 1919.

3. J. Łoś: Słownik ortograficzny. Nakł. „Książnicy“. Lwów — Warszawa 1920.

4. A. Passendorfer: Zasady pisowni ze słowniczkiem. Lwów, Zakład nar. im. Ossolińskich.

5. L. Rygier: Główne zasady pisowni polskiej. Warszawa. Nakł. „Książnicy“.

Niniejszem Rada szkolna krajowa poleca ostateczne wprowadzenie tej ortografji do szkół; poleca mianowicie: 1) wyłącznie tej ortografji używać we wszystkich tak wewnętrznych jak i na zewnątrz wychodzących pismach i drukach, jak ogłoszeniach, świadectwach, sprawozdaniach i t. p.; 2) wyłącznie jej uczyć młodzież. Przeprowadzenie punktu 1) nie przedstawia żadnych trudności, należy go też odrazu bezwzględnie stosować; przy posługiwaniu się starym zapasem świadectw i innych druków należy niezgodności z obowiązującą od dziś ortografją poprawić ręcznie. Przy punkcie 2) należy postępować stopniowo, stosując nowe zasady bezwzględnie tam, gdzie młodzież do żadnych jeszcze nie jest przyzwyczajona, uwzględniając zaś jeszcze przez pewien czas odstępstwa tam, gdzie nabyta już mechaniczna wprawa nie da się za jednym zamachem przerobić. Pierwszy wypadek zachodzi w dwu, ewentualnie i w trzech niższych latach nauki szkoły powszechnej, gdzie młodzież z wyrazami obcemi (typu *Marja*) bardzo mało jeszcze miała do czynienia i gdzie drobne zmiany w rodzaju *móc* lub *bliski* wprowadzać można przygodnie, nie omawiając nawet całej sprawy reformy. W klasach wyższych szkół powszechnych i wydziałowych, jak i we wszystkich klasach szkół średnich, również należy nowe zasady wprowadzić odrazu w całej pełni, ale w stosowaniu ich należy być przez dłuższy czas wyrozumiałym: nie można np. obniżać not z zadań za mniejsze lub większe pozostałości dotychczasowej ortografji, chyba gdyby uczeń trwał przy niej rozmyślnie. Za zasadę przyjąć można, że w ciągu siedmiu miesięcy, jakie nas dzielą od końca roku szkolnego, każde normalne dziecko czy młodzieniec bez trudu zdoła się dostosować do tych nielicznych nowości, które mu się przedstawi. Resztę niniejszego roku szkolnego należy więc traktować jako epokę przejściową, jako czas przyzwyczajania się młodzieży do nowego systemu. (Z zasady tej wynika, że w klasie VIII. szkół średnich można poprzestać na wyłożeniu tych zasad i przedstawieniu ich waż-

ności, natomiast przyzwyczajenie się do nich można w zupełności zostawić prywatnej gorliwości uczniów i uczennic). W następnym roku szkolnym trzeba już będzie stanowczo wymagać ogólnie przyjętej ortografji, ale ze względu na istnienie jeszcze przez pewien czas książek szkolnych z pisownią dawniejszą i wtedy jeszcze patrzyć pobłażliwie na pewne konieczne niedociągnięcia.

Wprowadzenie nowej ortografji poprzedzić należy odpowiedniem pouczeniem. Na stopniu niższym (III. i IV. rok szkoły powszechnej, I. i II. szkoły średniej) ograniczyć się można do stwierdzenia, że z chwilą powstania jednego państwa polskiego niezbędną jest jedna ortografja zamiast dotychczasowych dzielnicowych. W klasach wyższych pouczenie może być lekcją z historji i geografji języka polskiego.

Należy tu uczniom wyjaśnić, że ponieważ język mówiony zmienia się ustawicznie, przeto i sposób pisania musi się co pewien czas zmieniać: sto lat temu mówiono i pisano *śrzon*, *źrzebię*, dziś — przy wymowie *szron*, *źrebię* — już tak jak dawniej pisać nie możemy; u Mickiewicza *Maryja* wymawiała się jeszcze przeważnie trzyzgłoskowo, dziś powszechna jest wymowa *Marja*, i t. p. Ortografja opiera się normalnie na tradycji piśmiennej, ale nie może się zupełnie nie liczyć ze zmianami w żywym języku, bo wtedy między mową a pismem powstałby zbyt wielki odstęp. Z drugiej strony, różne okolice tak wielkiego kraju jak Polska mówią nieraz rozmaicie, ortografja zaś języka piśmiennego musi być jedna. Stąd każda ortografja musi być pośrednią między językiem starszym a nowszym, między wymową jednej a drugiej prowincji; nigdy nie można jej traktować nietylko z punktu widzenia wymowy własnej, tj. jednego osobnika, ale nawet wymowy jednej okolicy. Także więc dziś wprowadzanej ortografji nie można określić jako zmianę systemu dotychczasowego, ale tylko jako ujednostajnienie istniejących systemów różnych. Ortografja ta nie wprowadza żadnej nowości, a tylko rozstrzyga, który z dwu istniejących systemów przyjąć należy jako ogólnie polski. I tak, pisownia *Azja*, *balja* istnieje już od stu lat, tj. od czasu powszechnego wprowadzenia znaku *j*, a w ostatnich dziesiątkach lat szerzyła się coraz bardziej tak w Królestwie jak i w zaborze pruskim; nie idzie tu więc o nowość, ale o jednolitość. Jednolitość ta zaś uzyskana została faktycznie drogą wzajemnych ustępstw, bo gdy co do *j* przyjęto system warszawski, to w sprawie końcówek zaimkowo-przymiotnikowych *-ym -em* i *-ymi -emi* utrzymał się system galicyjski. A podobnie ma się i z innemi punktami.

Przy objaśnianiu samych zasad zwrócić należy uwagę na następujące punkty:

1. Na pisanie w początkowych zgłoskach wyrazów obcych *i*, w dalszych zaś zgłoskach *j*, czyli na pisownię typu *biologja*, *diagram*, *hierarchja*, gdzie początkowe *bio-*, *dia-*, *hie-* istotnie tak się wymawiają, a nie — jak czasem bywało w drukach warszawskich — *bjologja*, *djagram*... Przy lekturze poezji, zwłaszcza dawniejszej, zwracać trzeba uwagę na czytanie zgodne z rytmem twórcy, a więc np.

Darmo Sędzia za szlachtą *instancyje* wnosi,
ale: Jezus *Marja!* — krzyknąłem, i Pańscy anieli...

2. Na odmienne od dotychczasowego rozłożenie końcówek l. mn. *-ymi -imi* a *-emi*, z których pierwsze stosuje się tylko przy rzeczownikach męsko-osobowych, drugie przy wszystkich innych, a więc *dobrymi ludźmi* obok *dobremi końmi*, *krowami*, *cielętami*. Rozkład taki, który również wcale nie jest nowością, odpowiada istotnemu stanowi rzeczy, bo w języku polskim istnieją w l. mn. tylko dwa rodzaje gramatyczne, mianowicie męsko-osobowy: *ci chłopcy byli* i nie-męsko-osobowy: *te konie*, *krowy*, *cielęta były*. Ten punkt ortograficzny ma wyjątkowo istotny związek z gramatyką (zwykle związek ten jest luźny) i powinien być wyzyskiwany przy jej nauce.

3. Przy dzieleniu wyrazów należy z dwu systemów podanych w „Pisowni polskiej ustalonej" trzymać się drugiego jako łatwiejszego do przeprowadzenia i dającego się zupełnie konsekwentnie przeprowadzić. Podstawowa jego zasada głoskowa, że przenosi się do drugiego wiersza część grupy spółgłoskowej zaczynając od ostatniej w niej spółgłoski zwartej *(p b t k g)* lub zwarto-szczelinowej *(c dz ć dź cz dż)*, jest do nauczenia łatwa (mechanicznie nawet dla małych dzieci), a nadto, przyzwyczajając do ściśle głosowego ujęcia, może bardzo pomóc w nauce tak ważnego działu gramatyki, jakim jest głosownia. Oba słowniki prof. Łosia podają dzielenie wyrazów według tej zasady.

Wogóle należy sobie zdać sprawę z faktu, że stosowanie tej ogólnie polskiej ortografji nie obowiązuje w życiu prywatnem tych, co już przez całe lata przyzwyczaili się do pisania inaczej. Obowiązuje ono jednak bezwzględnie dwie grupy ludzi: 1) zecerów i korektorów, 2) urzędników, nauczycieli i uczniów. A że nakaz moralny w pierwszej z tych grup trudny jest do przeprowadzenia, tem silniej powinni się nim przejąć nauczyciele. Zwłaszcza wszyscy nauczyciele szkół powszechnych, szkół średnich i seminarjów nauczycielskich, przedewszystkiem zaś nauczyciele języka

polskiego we wszystkich kategorjach szkół są częścią społeczeństwa bezwzględnie obowiązaną do lojalnego i konsekwentnego przeprowadzania tych zasad, które uznane zostały za zewnętrzny wyraz jedności języka narodowego.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 29. listopada 1919.

Delegat Ministerstwa
Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego
Sobiński w. r.

L. 382/pr.

O k ó l n i k

Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyj wszystkich szkół średnich państwowych i prywatnych (męskich i żeńskich) oraz seminarjów nauczycielskich państwowych i prywatnych (męskich i żeńskich) z językiem wykładowym polskim, w sprawie referatu wychowawstwa i opieki nad młodzieżą.

Wychodząc ze stanowiska, że sprawa wychowania młodzieży stanowić musi najpoważniejszą troskę szkoły i społeczeństwa, Galicyjska Rada szkolna krajowa powołała do życia osobny „R e f e r a t w y c h o w a w s t w a i o p i e k i n a d m ł o d z i e ż ą“. — Referat powyższy obejmuje następujące działy:

1. Pomoc materjalna.

a) Stworzenie w zakładach naukowych i szkołach stałych komisyj dla badania stosunków materjalnych uczącej się młodzieży, na podstawie której działaćby mogły Bratnie pomoce uczniowskie i Koła matek,

b) zaprowadzenie kas oszczędności,

c) zapewnienie biednej młodzieży śniadań, obiadów i podwieczorków,

d) sprawa odzieży, bielizny, obuwia.

e) sprawa książek szkolnych,

f) stypendja zakładowe (wewnętrzne).

2. Opieka moralna.

a) Ochrona przed zepsuciem i walka z pornografją (teatr, kinoteatry, lokale publiczne, sprawa abstynencji, lektura, a co za tem idzie, sprawa bibljotek i czytelni),

b) wykształcenie estetyczne dziecka w szkole,

c) dom a szkoła,

d) sprawa współdziałania z domem, pogadanki z rodzicami i t. p.

3. Pomoc naukowa.

a) uczelnie, *b)* kursa uzupełniające i kształcące, *c)* kółka naukowe, *d)* bibljoteki bezpłatne dla biednych uczniów, *e)* odczyty dla młodzieży z uwzględnieniem kwestyj ekonomicznych, *f)* czasopismo dla młodzieży.

4. Instytucje dla młodzieży.

a) Teatr szkolny, *b)* koncerty, *c)* kasy chorych, *d)* warstaty szkolne.

5. Bursy internaty, kolonje.

a) Opieka nad bursami, internatami i stancjami, *b)* kolonje wakacyjne, *c)* wycieczki szkolne w ciągu roku szkolnego i w czasie wakacji.

Kierownictwo referatu, który nie ogranicza wcale zakresu działania krajowych Inspektorów szkolnych, powierzyła Rada szkolna krajowa profesorowi Lesławowi Jaworskiemu. — Referentowi przysługuje prawo wizytacji wyżej wymienionych działów oraz instytucyj szkolnych, prawo odbywania w sprawach wymienionych konferencyj z gospodarzami klas wychowawcami i gronem nauczycielskiem. Do wskazówek p. referenta, które będą wydawane w ścisłem porozumieniu z krajowym Inspektorem szkolnym, zechcą się gospodarze klas wychowawcy i grona nauczycielskie ściśle stosować.

Wizytacje w szkołach żeńskich w zakresie oznaczonym dla spraw wyżej wymienionych odbywać będzie również referentka prof. Marja Jaworska, której w czasie wizytacji przysługiwać będą te same prawa, co i referentowi, profesorowi Lesławowi Jaworskiemu.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 15. listopada 1919.

Delegat Ministerstwa Wyznań religijnych
i Oświecenia publicznego
Sobiński, w. r.

L. 2.235/II.

O k ó l n i k

Rady szkolnej krajowej do wszystkich Rad szkolnych okręgowych w sprawie wcielenia obszarów dworskich do związku gmin, na razie tylko na terytorjum b. Galicji położonem na zachód od Sanu.

Ustawą z dnia 26. lipca 1919 L. 404, ogłoszoną dnia 20. sierpnia 1919 w Dzienniku ustaw Rzeczypospolitej Polskiej Nr. 67. postanowiono w art. 1., 2. i 5., że wszystkie obszary dworskie wyłączone dotychczas ze związku gminnego

zostają na terytorjum b. Galicji z dniem 1. sierpnia 1919 wcielone do związku gminy i że posiadacze wcielonych do związku gminy obszarów dworskich nabywają prawa i obowiązki członków gminy.

Równocześnie z uchwaleniem tej ustawy powziął Sejm Ustawodawczy rezolucję wzywającą Rząd, aby na terytorjum wschodniej Galicji, objętem operacjami wojennemi, wstrzymał wykonanie tej ustawy aż do chwili nastania tamże normalnych stosunków.

Prezydjum Namiestnictwa zawiadamiając o tem reskryptem z dnia 10. października 1919 L. 13.174/pr. poleciło Starostwom zachodniej części kraju, aby bezzwłocznie zarządziły co należy w celu wykonania ustawy o wcieleniu obszarów dworskich do związku gmin na terytorjum b. Galicji położonem na zachód od linji rzeki Sanu; wprowadzenie zaś tej ustawy na obszarze tego kraju położonym na wschód od Sanu zostaje na razie wstrzymane.

O tem zawiadamia się Rady szkolne okręgowe i oznajmia, że w §§ 5. i 16. równocześnie wydanej ustawy gminnej z dnia 26. lipca 1919 Nr. 403 Dz. u. p. postanowiono, iż każda nieruchomość musi należeć do związku pewnej gminy i że członek gminy, opłacający przynajmniej szóstą część sumy podatków bezpośrednich, w gminie do opłaty przypisanych, ma prawo być bez wyboru członkiem Rady gminnej o ile jest obywatelem Państwa Polskiego i nie zachodzi względem niego żadna okoliczność wykluczająca lub wyłączająca w myśl postanowień ordynacji wyborczej gminnej.

Wobec wcielenia obszarów dworskich do związku gmin, niektóre postanowienia ustawy z dnia 24. kwietnia 1894 Nr. 49. Dz. u. kr. i opartej na tej ustawie instrukcji z dnia 14. lipca 1894 Nr. 63. Dz. u. kr. zmienionej instrukcją z dnia 20. sierpnia 1907 Nr. 94. Dz. u. kr. o kosztach zakładania i utrzymania szkół ludowych (obecnie powszechnych), tudzież niektóre postanowienia ustawy z dnia 23. maja 1895 Nr. 57. Dz. u. kr. o zakładaniu szkół ludowych o tyle ulegną zmianie, że do zakresu poszczególnych szkół należeć będzie tylko gmina względnie gminy, że zatem stroną konkurencyjną jest wyłącznie gmina względnie wcielone do związku szkolnego gminy, gdyż wszyscy mieszkańcy obszaru dworskiego stali się członkami gminy, a o ile płacą podatki — kontrybuentami podatkowymi gminy.

Wobec tego do wszelkich rozpraw w sprawach szkolnych należy wzywać tylko pełnomocników gminy, względnie gmin, wybranych przez Rady gminne, prestacje tak na wydatki zwyczajne jak i nadzwyczajne szkolne wymierzać tylko gminom i im doręczać orzeczenia.

Jak długo powyższe ustawy szkolne w b. Galicji obowiązują, nie mogą być ani gminy ani właściciele obszarów dworskich, chociaż stali się kontrybuentami gmin, zwolnieni od prawomocnie nałożonych na nich dobrowolnych zobowiązań na rzeczowe potrzeby szkolne i na płace nauczycielskie, wskutek czego też przyznane prawo prezenty przy stałem obsadzaniu posad nauczycielskich musi być jeszcze utrzymane w mocy.

W myśl obowiązującej dotychczas ustawy z dnia 23. maja 1895 Nr. 58 Dz. u. kr. o Radach szkolnych miejscowych będą właściciele byłych obszarów dworskich członkami Rad szkolnych miejscowych.

W myśl postanowień instrukcji z dnia 20. sierpnia 1907 Nr. 94 Dz. u. kr. należy o prawomocnych orzeczeniach co do wydatków zwyczajnych (stałych względnie dorocznych) jak i nadzwyczajnych, przypadających do uiszczenia na gminy wraz z wcielonymi obszarami dworskimi, wcześnie zawiadamiać Wydziały Rad powiatowych, celem wstawienia tych kwot konkurencyjnych w budżety gminne w dziale na cele szkolne, tudzież w sposób dotychczas praktykowany zawiadamiać Urzędy podatkowe, celem pokrywania tych prestacji z wpływów na dodatki gminne według wskazówek zawartych w instrukcji z dnia 20. sierpnia 1907 Dz. u. kr. Nr. 100.

Wobec tego, że wyż wymienione obszary dworskie za czas począwszy od 1. sierpnia 1919 opłacać mają dodatki gminne na równi z innymi kontrybuentami rustykalnymi, należy od tych obszarów dworskich za rok 1919 żądać tylko siedmiu dwunastych ($^{7}/_{12}$) części kwot konkurencyjnych, któremi obszary dworskie według odnośnych orzeczeń Rad szkolnych okręgowych przyczynić się miały w roku 1919 do pokrycia wydatków zwyczajnych względnie także i nadzwyczajnych na rzecz funduszu szkolnego miejscowego.

Postanowienia powyższego okólnika mają zastosowanie obecnie tylko na terytorjum zachodniej Galicji tj. na zachód od rzeki Sanu.

Natomiast we wschodniej Galicji tj. na wschód od rzeki Sanu aż do dalszego zarządzenia dotychczasowy stan nie ulega zmianie, mianowicie odrębne obszary dworskie istnieją nadal, zatem co do szkolnictwa ludowego we wschodniej Galicyi dotychczasowe ustawy szkolne obowiązują w całej pełni i temsamem powyższy okólnik na razie tam nie obowiązuje.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 19. listopada 1919.

Delegat Ministerstwa Wyznań religijnych
i Oświecenia publicznego.

Sobiński w. r.

L. 20.826/I.

Rozporządzenie

Rady szkolnej krajowej w sprawie kompetencji Rad szkolnych okręgowych co do udzielania urlopów nauczycielom i nauczycielkom szkół powszechnych i wydziałowych.

Rada szkolna krajowa zmieniając rozporządzenie z dnia 31. sierpnia 1872 l. 6252, którem upoważniono Rady szkolne okręgowe do udzielania nauczycielom i nauczycielkom szkół ludowych urlopów do trzech miesięcy postanawia co następuje:

Upoważnia się Rady szkolne okręgowe do udzielania nauczycielom i nauczycielkom począwszy od dnia ogłoszenia niniejszego rozporządzenia

najwyżej jednomiesięcznych urlopów dla poratowania zdrowia w razie stwierdzonej przez lekarza urzędowego potrzeby, jeżeli z tego powodu nie wynikną koszta zastępstwa, remuneracyi lub w ogólności jakiegokolwiek wynagrodzenia. Przedłużanie lub ponowne udzielanie urlopów przez Rady szkolne okręgowe w ciągu tego samego roku szkolnego jest niedopuszczalne i może nastąpić tylko przez Radę szkolną krajową.

W innych celach niż zdrowotnych ogranicza się prawo Rad szkolnych okręgowych do udzielania urlopów stosownie do stwierdzonej potrzeby najwyżej do 14 dni w ciągu jednego półrocza.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 24. listopada 1919.

Delegat Ministerstwa Wyznań religijnych
i Oświecenia publicznego.

Sobiński.

L. 3.446/III.

Okólnik

Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyj seminarjów nauczycielskich, Rad szkolnych okręgowych, Zarządów szkół ludowych, oraz Dyrekcji Komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli szkół pospolitych i wydziałowych, w sprawie podwyższenia taksy za wydawanie duplikatów świadectw i patentów.

Rada szkolna krajowa uwzględniając panujące obecnie stosunki drożyźniane, spowodowane obniżeniem się wartości waluty, podwyższa dotychczasową taksę za wydawanie duplikatów świadectw szkolnych, dojrzałości i patentów nauczycielskich o 100%.

Połowa w ten sposób podwyższonej taksy ma wpływać jak dotychczas do funduszu na środki naukowe zakładu, a druga część służyć po opędzeniu wydatków kancelaryjnych na remuneracje dla sporządzającego duplikaty.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie. dnia 13. listopada 1919.

w zastępstwie
Jahner.

L. 5.783/III.

Okólnik

Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyj wszystkich seminarjów nauczycielskich państwowych męskich i żeńskich tudzież do Dyrekcji seminarjów nauczycielskich żeńskich prywatnych z prawem publiczności, w sprawie dopuszczania do egzaminu dojrzałości kandydatów i kandydatek reprobowanych w terminie jesiennym.

Rada szkolna krajowa podaje do wiadomości Dyrekcji, że kandydatów (kandydatki), którzy przy egzaminie dojrzałości w terminie jesiennym otrzymali postęp niedostateczny z jednego przedmiotu, można dopuszczać do poprawczego egzaminu dojrzałości na wniosek Dyrekcji za zezwoleniem Rady szkolnej krajowej.

Egzamin poprawczy ma się odbyć w pierwszych dniach lutego pod przewodnictwem dyrektora względnie kierownika zakładu.

Z Rady szkolnej krajowej.
We Lwowie, dnia 24, listopada 1919.

Delegat Ministerstwa Wyznań religijnych
i Oświecenia publicznego.

Sobiński w. r.

L. 1835/VI.

Okólnik

Rady szkolnej krajowej do wszystkich Rad szkolnych okręgowych w sprawie opłacania listów urzędowych.

Na podstawie postanowień ustawy z dnia 27. maja 1919 o państwowej wyłączności poczty, telegrafu i telefonu (Nr. 44. Dz. pr. p. z r. 1919) zniesiono wszelkie dotychczasowe uwolnienia od opłat pocztowych, telegraficznych i telefonicznych, w obec czego Zarządy szkół ludowych i Rady szkolne zmuszone są wszelkie przesyłki urzędowe począwszy od dnia 1. listopada 1919 w przepisany sposób opłacać.

Zanim w tym względzie, a w szczególności co do sposobu pokrywania wynikłych stąd wydatków, Ministerstwo Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego wyda rozporządzenie, poleca się Radom szkolnym okręgowym zarządzić, by przez niedługi przeciąg czasu Rady szkolne miejscowe dostarczały Zarządom szkół ludowych funduszu na

opłacanie listów urzędowych a listy urzędowe Rady szkolnej okręgowej opłacane były z ryczałtu tamtejszego.

Rada szkolna krajowa odnosi się równocześnie do Ministerstwa Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego z prośbą o wydanie rozporządzenia celem szybkiego uregulowania tej sprawy.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 3. grudnia 1919.

Delegat Ministerstwa Wyznań religijnych
i Oświecenia publicznego.

Sobiński w. r.

L. 32.264/I.

Okólnik

Rady szkolnej krajowej do wszystkich Rad szkolnych okręgowych, w sprawie udzielania urlopu nauczycielom, którzy objęli posadę w W. Ks. Poznańskiem.

Odnośnie do tutejszego okólnika z dnia 29. lipca 1919 L. 12.291/I ogłoszonego w Dzienniku urzędowym Nr. 6 z roku 1919 w sprawie nadawania posad stałym nauczycielom i nauczycielkom ludowym z b. Galicji w W. Ks. Poznańskiem, Rada szkolna krajowa oznajmia, że ci nauczyciele i nauczycielki, którzy przyjmą posadę w W. Ks. Poznańskiem i odejdą stąd za zgłoszeniem się ustnem lub pisemnem we właściwej Radzie szkolnej okręgowej po pierwszym września 1919, względnie w następnych miesiącach, otrzymują również 3-miesięczny bezpłatny urlop licząc od dnia zgłoszenia w Radzie szkolnej okręgowej odejścia na posadę w W. Ks. Poznańskiem.

Po upływie tego terminu w razie pozostania nadal na posadzie w W. Ks. Poznańskiem i niezgłoszenia się do służby w b. Galicji, względnie w razie zaniedbania zawiadomienia o zamierzonym powrocie przed upływem 3 miesięcy, będą uważani za zrzekających się swych posad stałych, a posady te jako stale opróżnione nadane zostaną komu innemu.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 3. grudnia 1919.

Delegat Ministerstwa Wyznań religijnych
i Oświecenia publicznego.

Sobiński w. r.

L. 18.143/IV.

Okólnik

Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyj wszystkich szkół średnich i zawodowych oraz seminarjów nauczycielskich w kraju, w sprawie wnoszenia podań do władz drogą służbową.

W myśl reskryptu Ministerstwa Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego z dnia 25. października 1919 Nr. 16.144/19 S. II. zechcą Dyrekcje przypomnieć członkom grona, że wszelkie podania do władz przełożonych (Ministerswa, Rady szkolnej krajowej) mają być wnoszone wyłącznie za pośrednictwem swej Dyrekcji, która zaopatrzywszy je swą opinją i wnioskiem odeśle do Rady szkolnej krajowej. Wszelkie pisma napływające inną drogą nie będą uwzględniane i załatwiane

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 9. grudnia 1919.

Delegat Ministerstwa Wyznań religijnych
i Oświecenia publicznego
Sobiński.

L. 18.142/IV.

Okólnik

Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyj wszystkich państwowych szkól średnich, seminarjów nauczycielskich i szkól zawodowych, w sprawie legitymacji urzędowych.

W myśl reskryptu Ministerstwa Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego z dnia 28. września 1919 Nr. 14.812 S. II. z nakazu Prezydjum Rady Ministrów poleca się Dyrekcjom odbierać zwolnionym ze służby funkcjonarjuszom wszelkie legitymacje i upoważnienia urzędowe.

Zarządzenie to należy stosować przy stałem opuszczeniu służby państwowej przez funkcjonarjuszy a nie przy przeniesieniu do innych dzielnic państwa.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 9. grudnia 1919.

Delegat Ministerstwa Wyznań religijnych
i Oświecenia publicznego
Sobiński.

Wiadomości osobiste.

Pan Minister Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego nadał Radcy Namiestnictwa Bronisławowi Czernemu, referentowi spraw administracyjnych i ekonomicznych Rady szkolnej krajowej, V. klasę rangi; inż. Marcinowi Sosze, profesorowi szkoły przemysłowej we Lwowie VII. klasę rangi.

Pan Minister Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego zamianował Marjana Szczerbowskiego, zastępcę nauczyciela w seminarjum nauczycielskiem męskiem w Rudniku, nauczycielem głównym w tym zakładzie.

Delegat Ministerstwa Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego mianował na mocy rozporządzenia tego Ministerstwa artystę-malarza Wiesława Żarzyckiego rzeczywistym nauczycielem w IX. klasie rangi w państwowej wyższej Szkole przemysłowej w Krakowie.

Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór:

ks. Jana Czyrka na duchownego członka obrządku łać. do Rady szkolnej okręgowej w Kamionce strumiłowej;

Ozjasza Günsburga na reprezentanta religii izraelickiej do Rady szkolnej okręgowej w Lisku;

ks. Onufrego Hadzewicza na duchownego członka obrządku grecko-katol. do Rady szkolnej okręgowej w Nowym Sączu;

ks. Ignacego Rakszyńskiego na duchownego członka obrządku łać. do Rady szkolnej okręgowej w Buczaczu.

Rada szkolna krajowa przeniosła względnie przydzieliła:

Józefa Salę profesora gimnazjum realnego w Łańcucie do gimnazjum w Jaśle; Marjana Wiśniewskiego profesora gimnazjum z polskim językiem wykładowym w Kołomyi do gimnazjum I. w Stanisławowie; Abrahama Resporta profesora gimnazjum z polskim językiem wykładowym w Kołomyi do gimnazjum w Stryju zastępców nauczycieli Eliasza Lehrnera z gimnazjum w Brodach do gimnazjum w Stryju; Aleksandra Kankofera z gimnazjum w Buczaczu do gimnazjum II. w Stanisławowie; Karola Twerdochliba z filii gimnazjum akademickiego we Lwowie do gimnazjum w Stryju; ks. Kazimierza Prażmowskiego z gimnazjum IV. w Krakowie do II. szkoły realnej w Krakowie; Stanisława Lacha z gimnazjum w Sanoku do gimnazjum w Mielcu.

Rada szkolna krajowa ustanowiła zastępcami nauczycieli w szkołach średnich

ks. Józefa Sławińskiego zastępcą nauczyciela religii rzym. kat. w gimnazjum IV. (realnem) w Krakowie; Henryka Śmietanę w gimnazjum w Jaśle; Jana Chrapływego i Olega Kałytowskiego w gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Kołomyi: Bazylego Wowka i Michała Maćkowa w gimnazjum z ruskim językiem wykładowym w Stanisławowie.

Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Stefanię Obertasównę nauczycielką 6-klasowej szkoły żeńskiej w Radziechowie;

Walentego Lichoniewicza nauczycielem kierującym 5-klasowej szkoły męskiej w Dobczycach;

Tomasza Serafina nauczycielem 5-klasowej szkoły męskiej im. Brodzińskiego w Tarnowie;

Franciszka Milówkę nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Dąbrówce niemieckiej;

Józefa Gołąbka nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Okocimiu;

Władysławę Trznadlównę nauczycielką 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. Mickiewicza w Złoczowie;

Macieja Mulaka nauczycielem 4-klasowej szkoły w Piaskach Wielkich.

Nauczycielami kierującymi szkół 2-klasowych:

Józefa Nowaka w Rzędzianowicach; Romana Andersa w Wampierzowie; Józefa Szymańskiego w Dąbiu; Jana Gworka w Prokocimie.

Nauczycielkami szkół 2-klasowych:

Janinę Nowakową w Rzędzianowicach; Władysławę Hillową w Kębłowie.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Józefa Chmiela w Łączkach brzeskich; Jana Czepiela w Chrząstowie; Helenę Gollenhoferównę w Jurczycach; Franciszka Iskrę w Sierakowie; Franciszka Działę w Górkach; Stanisława Kwaśnickiego w Hanuninie; Mikołaja Baczyńskiego w Kropiwniku starym; Piotra Wiatra w Lisiej Górze; Zygmunta Bałuka w Jareniówce; Władysławę Gibczyńską w Osobnicy górnej.

Rada szkolna krajowa przeniosła;

Józefa Feckę nauczyciela XXXI. szkoły ludowej na Półwsiu Zwierzynieckiem w Krakowie na równorzędną posadę w 4-klasowej szkole pospolitej męskiej połączonej z wydziałową im. św. Mikołaja w Krakowie;

Herscha Kramera nauczyciela religji izrael. 5-klasowej szkoły męskiej w Bohorodczanach na równorzędną posadę w 4-klasowej szkole męskiej w Knihininiemieście;

Zofię Roszkiewiczównę nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Kolbuszowej górnej na posadę nauczycielki 1-klasowej szkoły w Kopciach;

Eugeniusza Sowińskiego nauczyciela 2-klasowej szkoły w Siedliskach na równorzędną posadę w 2-klasowej szkole w Klikowej;

Antoniego Szapera nauczyciela 1-klasowej szkoły w Zagórzanach na równorzędną posadę w szkole w Gorzkowie;

Jadwigę Mykietiukową nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Jasionce masiowej na równorzędną posadę w szkole w Jajkowcach;

Bazylego Musija nauczyciela 1-klasowej szkoły w Maniawie na równorzędną posadę w szkole w Ostryni;

Klementynę Hoffmanównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Kruszelnicy na posadę nauczycielki 5-klasowej szkoły w Bursztynie.

Zmarli:

August Böhm stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Jaśkowicach w okręgu wadowickim, zmarł dnia 2. października br. w 33. roku służby;

Benoni Fleszar stały nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły ludowej męskiej im. Mickiewicza w Jarosławiu, zmarł dnia 23. września 1919 w 61. roku życia a w 41. roku służby;

Kazimierz Hollender stały nauczyciel 4-klasowej szkoły męskiej im. Czackiego w Stanisławowie, zmarł dnia 9. listopada br. w 56. roku życia a w 36. roku służby;

Stanisław Hulewicz stały nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły męskiej w Grzymałowie w okręgu skałackim, zmarł dnia 19. listopada br. w 74. roku życia a w 50. roku służby;

Michał Kijowski stały nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły im. Staszica w Jarosławiu, zmarł dnia 14. października 1919 w 57. roku życia a w 36. roku służby;

Cecylia Kordylówna stała nauczycielka 1-klasowej szkoły w Miłkowej w okręgu nowosandeckim, zmarła dnia 20. września br. w 33. roku życia a w 15. roku służby;

Aniela Kosińska tymczasowa nauczycielka 1-klasowej szkoły w Łukowicy w okręgu limanowskim, zmarła dnia 22. października br. w 28. roku życia a w 8. roku służby;

Józef Kuczma tymczasowy nauczyciel 2-klasowej szkoły w Krowince w okręgu trembowelskim, zmarł dnia 13. listopada 1919 w 31. roku życia a w 10. roku służby;

Łukasz Łapczyński stały nauczyciel kierujący 3-klasowej szkoły w Ładyczynie w okręgu tarnopolskim, zmarł dnia 28. maja br. w 47. roku życia a w 25. roku służby;

Helena Lazorówna tymczasowa nauczycielka 1-klasowej szkoły w Samoklęskach w okręgu jasielskim, zmarła dnia 19. października br. w 22. roku życia a w 1. roku służby;

Tomasz Stanisław Lipański stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Kluwińcach w okręgu husiatyńskim, zmarł dnia 19. stycznia 1919 w 53. roku życia a w 34. roku służby;

Gregorz Noss stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Bortkowie w okręgu złoczowskim, zmarł dnia 5. listopada b. r. w 70. roku życia a w 50. roku służby;

Eugenia Pilawska - stała nauczycielka 2-klasowej szkoły w Złotkowicach w okręgu mościskim, zmarła dnia 9. listopada b. r.

Tille Rabinowitzówna stała nauczycielka XVII. szkoły wydziałowej żeńskiej w Krakowie, zmarła dnia 1. lutego br. w 57. roku życia;

Eugenia Rosebajgerówna tymczasowa nauczycielka 5-klasowej szkoły w Tyczynie w okręgu rzeszowskim, zmarła dnia 22. października 1919 w 15. roku służby;

Marjan Schmid, stały nauczyciel 6-klasowej szkoły męskiej w Busku w okręgu kamioneckim, zmarł dnia 28. listopada 1918 w 46. roku życia a w 25. roku służby;

Sylwester Sochacki stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Nyrkowie w okręgu zaleszczyckim, zmarł dnia 22. sierpnia br. w 47. roku życia a w 20. roku służby;

Arseniusz Szpur stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Turce średniej w okręgu turczańskim, zmarł dnia 25. marca br. w 33. roku życia a w 13. roku służby;

Wojciech Szumlakowski tymczasowy nauczyciel 1-klasowej szkoły w Anielówce w okręgu zaleszczyckim, zmarł dnia 27. maja br. w 27. roku życia a w 7. roku służby;

Andrzej Wróblewski stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Denysowie w okręgu tarnopolskim, zmarł dnia 29. maja br. w 44. roku życia a w 25. roku służby;

Klotylda Zajączkowska tymczasowa nauczycielka 2-klasowej szkoły w Uścieczku w okręgu zaleszczyckim, zmarła dnia 12. lutego br. w 28. roku życia a w 8. roku służby;

Michał Zaremba stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Jaworowie na przedmieściu Nakoneczne-koniec zmarł dnia 27. października 1919 w 46. roku życia a w 25. roku służby;

Ludwika Ziołowa stała nauczycielka 2-klasowej szkoły w Podwysokiej w okręgu śniatyńskim zmarła dnia 30. września 1919 w 45. roku życia a w 16. roku służby.

Organizacja szkół.

Ministerstwo Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego rozporządzeniem z dnia 27. września 1919 Nr. 4429/4555/III przejęło z dniem 1. września 1919 Miejską Szkołę przemysłową żeńską w Krakowie na etat państwowy, nadając temu zakładowi nazwę: „Państwowa Szkoła Zawodowa Żeńska“.

Dyrektorem tej szkoły zamianowało Ministerstwo profesora wyższej szkoły przemysłowej w Krakowie dr. Władysława Wasunga z poborami dyrektora państwowej szkoły przemysłowej w VI. klasie rangi.

Nauczycielkami szkoły w IX. klasie rangi zostały mianowane dotychczasowe nauczycielki zakładu: Zofja Tatarzanka, której Ministerstwo powierzyło zarazem stanowisko wychowawczyni; Eugenja Konturkówka, Marja Niedźwiedzka, Apolonja Kołakowska, Paula Morawska, Alojza Hubischtowa, Karolina Madejska, i nauczycielka liceum żeńskiego im. Heleny Kaplińskiej w Krakowie, Jadwiga Żulińska.

Książki szkolne.

Rada szkolna krajowa dopuszcza do użytku szkolnego jako książkę pomocniczą przy nauce geografji w wyższych klasach szkół średnich i w szkołach zawodowych podręcznik p. t. „Dr. Herkulan Weigl, profesor Akademji handlowej w Krakowie, Geografja gospodarcza Ziem polskich, Kraków, Gebethner i Ska, Warszawa, Gebethner i Wolf, Poznań, M. Niemierkiewicz, 1919. Cena egzemplarza 8 K.

Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t. „Прокіп Мостович: Латинські вправи на другу клясу. Друге, скорочене видане за згодою автора зладив Др. Іван Копач. У Львові 1919. Накладом Українського Товариства Педаґоґічного“ w poczet książek dozwolonych do użytku w szkołach średnich.

Cena egzemplarza broszurowanego 8 K.

Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t. „Др. Жигмонта Самолевича і Романа Цеглинського, Латинська граматика для першої і другої кляси шкіл ґімназіяльних. Пяте видане. Зладив Др. Іван Копач. Львів 1919. Накладом Українського Товариства Педаґоґічного“ w poczet książek dozwolonych do użytku w szkołach średnich. Cena egzemplarza broszurowanego 5 K.

Rada szkolna krajowa zaliczyła książkę p. t.: „Латинські вправи на першу клясу. Після книжки А. Фрончкевича і Ф. Прухнїцкого. Уложив Др. Іван Демянчук. Трете видане зладив Др. Іван Копач. У Львові 1919. Накладом Українського Товариства Педаґоґічного“ w poczet książek dozwolonych do użytku w szkołach średnich. Cena egzemplarza broszurowanego 5 K.

Rada szkolna krajowa zaleca podręcznik Janiny Loeblowej, nauczycielki muzyki w seminarjum nauczycielskiem żeńskiem we Lwowie, p. t. „Zreformowana nauka śpiewu“ oraz śpiewnik do tego podręcznika, wydane we Lwowie w roku 1919, jako środek pomocniczy do użytku nauczycieli przy nauce śpiewu w szkołach ludowych i seminarjach nauczycielskich.

Rada szkolna krajowa reskryptem z dnia 26. listopada br. l. 5687/III podwyższyła ceny następujących książek szkolnych wydanych nakładem Wydawnictwa książek szkolnych w gmachu Namiestnictwa we Lwowie:

1) Apostoły i Ewangelie z 1 K 50 h. na 4 K.

2) Początki nauki języka niem. dla IV. kl. z 2 K na 5 K.

3) Rachunki dla szkół lud cz. IV., z 1 K na 2 K 80 h.

4) Szkoła narodna cz. III., z 3 K 20 h na 6 K.

5) Wybór z ukraińskiej literatury dla III. i IV. roku sem. naucz. A. Barwińskiego, z 5 K 50 h na 10 K.

6) Wyimki z narodnej literatury A. Barwińskiego, z 3 K na 7 K 50 h.

7) Czytanka dla przygotowawczych klas seminarjów naucz. A. Barwińskiego, z 3 K 50 na 7 K.

8) Czytanka na I. rok seminarjum naucz., z 3 K na 6 K 80 h.

9) Liturgika ks. E. Huzara, z 2 K 50 h na 6 K.

10) Historja powszechna dla wyższych szkół średnich W. Zakrzewskiego, z 2 K 40 h na 6 K 50 h.

11) Geometrja dla sem. naucz. B. Łazarskiego, z 3 K 50 h na 7 K.

12) Dzieje powszechne dla sem. naucz. A. Barwińskiego T. I., z 3 K na 7 K.

13) Dzieje powszechne T. II. A. Barwińskiego, z 2 K 80 h na 6 K 50 h.

14) Śpiewnik cerkiewny ks. W. Matiuka, z 2 K 25 h na 4 K.

15) Nauka rachunków dla IV. kl. szkół 6-klasowych, z 80 h na 2 K.

Konkursa.

L. 17.484/IV.

Rada szkolna krajowa ogłasza niniejszem ponownie konkurs celem obsadzenia posady dyrektora gimnazjum realnego w Białej, ewentualnie innej równorzędnej posady mogącej się opróżnić.

Do tej posady przywiązane są pobory w myśl ustaw z 19. września 1898 Dz. p. p. Nr. 173 i z 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55.

Podania zaopatrzone w dokumenty i dokładnie wypełnioną tabelę kwalifikacyjną należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do Rady szkolnej krajowej najpóźniej do dnia 14. stycznia 1920.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 30. listopada 1919.

L. 5633/III.

Celem obsadzenia posady dyrektora państwowego seminarjum nauczycielskiego męskiego w Stanisławowie, ewentualnie innej mogącej się opróżnić posady dyrektora zakładu tejże kategorji ogłasza się niniejszem powtórnie konkurs.

Kandydaci ubiegający się o tę posadę mają wykazać się kwalifikacją nauczycielską do szkół średnich, tudzież znajomością obu języków krajowych (polskiego i ruskiego).

Kompetenci mają wnieść podania zaopatrzone w potrzebne dokumenty i dokładnie wypełnioną tabelę kwalifikacyjną za pośrednictwem przełożonej władzy do Rady szkolnej krajowej najpóźniej do dnia 10. stycznia 1920 r.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 13. listopada 1919.

L. 17331/IV.

Celem obsadzenia posady nauczyciela religji rzymsko-katolickiej w gimnazjum państwowem w Tłumaczu ogłasza się niniejszem konkurs.

Do posady tej przywiązane są pobory nauczyciela w IX. klasie rangi po myśli obowiązujących ustaw.

Podania należy wnosić do Rady szkolnej krajowej za pośrednictwem bezpośrednio przełożonej władzy najpóźniej do dnia 15. stycznia 1920.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 5. grudnia 1919.

L. 16.412/IV.

Rada szkolna krajowa ogłasza niniejszem konkurs na posadę nauczyciela języka niemieckiego jako przedmiotu głównego i języków łacińskiego i greckiego jako przedmiotów pobocznych w państwowem gimnazjum z polskim językiem wykładowym w Przemyślu.

Do tej posady przywiązane są pobory po myśli ustawy z 19. września 1898 Dz. p. p. Nr. 173, ustawy z 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55 i ustawy z 28. lipca 1917 Dz. p. p. Nr. 319.

Należycie udokumentowane podania należy wnosić do Rady szkolnej krajowej za pośrednictwem przełożonych Dyrekcyj najpóźniej do dnia 31. grudnia 1919.

Kandydaci, którzy nie wyszli jeszcze z wieku obowiązującego do służby wojskowej, mają wykazać czy uczynili już zadość obowiązkowi tej służby.

Z Rady szkolnej krajowej.

we Lwowie, dnia 24. listopada 1919.

L. 5975/III.

Niniejszem ogłasza się konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad w państwowem seminarjum nauczycielskiem męskiem w Białej z systemizowanymi poborami:

A) Nauczycieli głównych.

1. Jednej posady katechety do nauczania religji rzymsko-katolickiej.

2. Jednej posady nauczyciela z kwalifikacją do nauczania pedagogiki, dydaktyki, historji pedagogiki i metodyki oraz do prowadzenia ćwiczeń praktycznych kandydatów. Kompetenci winni wykazać się specjalnemi studjami i pracami naukowemi w zakresie powyższych przedmiotów.

3. Jednej posady nauczyciela z kwalifikacją do nauczania języka polskiego jako przedmiotu głównego w szkołach średnich.

4. Jednej posady nauczyciela z kwalifikacją do nauczania języka niemieckiego jako przedmiotu głównego w szkołach średnich. Kandydaci, mający obok kwalifikacji do nauczania języka niemieckiego także kwalifikację do nauczania języka polskiego jako przedmiotu głównego będą mieli pierwszeństwo.

5. Jednej posady nauczyciela z kwalifikacją do nauczania historji i geografji jako przedmiotów głównych w szkołach średnich.

6. Jednej posady nauczyciela z kwalifikacją do nauczania przyrody jako przedmiotu głównego a matematyki i fizyki jako przedmiotów pobocznych w szkołach średnich.

B) Nauczycieli rysunków i muzyki.

1. Jednej posady nauczyciela rysunków z kwalifikacją do nauczania tego przedmiotu w szkołach średnich względnie wydziałowych, o ile mają praktykę w seminarjach nauczycielskich.

2. Jednej posady nauczyciela muzyki i śpiewu oraz gry na skrzypcach z kwalifikacją do nauczania tych przedmiotów w szkołach średnich i seminarjach nauczycielskich.

3. Jednej posady nauczyciela gimnastyki z kwalifikacją do nauczania tego przedmiotu w szkołach średnich.

C) Nauczycieli szkoły ćwiczeń.

Pięciu posad nauczycieli szkoły ćwiczeń z kwalifikacją do szkół wydziałowych a to dwóch posad z grupy I., dwóch posad z grupy II. i jednej posady z grupy III.

Pierwszeństwo zastrzeżone dla kandydatów, którzy już pracowali w szkole ćwiczeń, nadto dla kandydatów z grupą przyrodniczo-matematyczną, o ile mają uzdolnienie do prowadzenia nauki gospodarstwa, a dla kandydatów z grupą rysunkowo-techniczną, o ile mają uzdolnienie do prowadzenia nauki zręczności.

Do starania się o posady pod A) 2., 3., 4., 5., 6. i B) 1. dopuszczeni są także wyjątkowo kandydaci z kwalifikacją do szkół wydziałowych, o ile mają odpowiednią praktykę w seminarjach nauczycielskich.

Podania stosowane do Ministerstwa Wyznań religijnych i Oświecenia publicznego, zaopatrzone w odnośne dokumenta, należy wnosić w przepisanej drodze służbowej do Rady szkolnej krajowej do końca stycznia 1920.

Wniesione podania przedłożą Dyrekcje wraz z wykazami osobistymi petentów Radzie szkolnej krajowej natychmiast po upływie konkursu.

Z Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 26. listopada 1919.

L. 3210.

Rada szkolna okręgowa w Wadowicach ogłasza niniejszem kunkurs na następujące posady nauczycielskie:

1. Na dwie posady nauczycieli w 5-klasowej szkole męskiej w Andrychowie. Kompetenci z egzaminem wydziałowym z grupy I. i II. będą mieli pierwszeństwo.

2. Na posady nauczycieli kierujących w 4-klasowych szkołach w Przytkowicach i w Wieprzu.

3. Na posady nauczycieli w szkołach 4-klasowych w Izdebniku, Inwałdzie, (trzy posady), Przytkowicach, Wieprzu, Tarnawie dolnej, Zembrzycach, Wysokiej, Targanicach i Lanckoronie.

4. Na posady nauczycieli kierujących 2-klasowych szkół w Choczni górnej i Śleszowicach.

5. Na posady nauczycielek w szkołach 2-klasowych w Rzykach i w Choczni górnej.

6. Na posadę nauczyciela 1-klasowej szkoły w Łgocie.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do Rady szkolnej okręgowej w Wadowicach w terminie do końca lutego 1920.

Z Rady szkolnej okręgowej.

Wadowice, dnia 11. listopada 1919.

L. 2019.

Rada szkolna okręgowa w Sokalu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

1. Na posadę nauczycielki kierującej i dwie posady nauczycielek w 6-klasowej szkole żeńskiej w Sokalu.

2. Na dwie posady nauczycieli w 3-klasowej szkole wydziałowej męskiej w Sokalu dla kandydatów z egzaminem wydziałowym z grupy I. i II.

3. Na dwie posady nauczycieli w 4-klasowej szkole pospolitej męskiej połączonej z wydziałową w Sokalu; kandydaci z egzaminem wydziałowym będą mieli pierwszeństwo.

4. Na dwie posady nauczycieli (lek) w 4-klasowej szkole mieszanej w Sokalu na Zabużu.

5. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły mieszanej w Sokalu na Babińcu.

6. Na posadę nauczyciela (lki) w 4-klasowej szkole w Krystynopolu.

7. Na posadę nauczyciela (lki) w 3-klasowej szkole w Warężu.

8. Na posady nauczycieli kierujących 2-klasowych szkół w Horbkowie i Parchaczu.

9. Na posady nauczycieli (lek) w 2-klasowych szkołach w Byszowie. Horbkowie, Ostrowie, Parchaczu i Uhrynowie.

10. Na posady nauczycieli w 1-klasowych szkołach w Cebłowie, Hatowicach, Komorowie, Mycowie, Radwańcach, Świtarzowie, Torkach i Zużelu.

W szkołach w Sokalu, Krystynopolu, Warężu, Ostrowie i Hatowicach językiem wykładowym jest język polski, we wszystkich innych język ruski.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do Rady szkolnej okręgowej w Sokalu w terminie do końca lutego 1920.

Z Rady szkolnej okręgowej.

Sokal, dnia 11. grudnia 1919.

L. 3906.

Rada szkolna okręgowa w Limanowej ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły męskiej w Tymbarku i posady nauczyciela kierującego względnie nauczycielki kierującej 4-klasowej szkoły żeńskiej w Tymbarku.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do Rady szkolnej okręgowej w Limanowej w terminie do 15. lutego 1920.

Z Rady szkolnej okręgowej.

Limanowa, dnia 18. listopada 1919.

L. 3801.

Rada szkolna okręgowa w Nowym Sączu ogłasza niniejszem konkurs na następujące posady nauczycielskie celem stałego ich obsadzenia:

Na posadę nauczycielki 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. Hofmanowej w Nowym Sączu dla przedmiotów objętych II. grupą.

Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z 3-klasową wydziałową im. Adama Mickiewicza w Nowym Sączu. Kandydaci z egzaminem wydziałowym będą mieli pierwszeństwo.

Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z 3-klasową wydziałową im. Konarskiego w Nowym Sączu.

Na posadę nauczyciela 6-klasowej szkoły męskiej w Starym Sączu. Pierwszeństwo mają kandydaci z egzaminem wydziałowym.

Na posadę nauczycielki 4-klasowej szkoły żeńskiej w Starym Sączu.

Na posadę nauczyciela kierującego i na posadę nauczyciela (lki) 2-klasowej szkoły w Gostwicy.

Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół:

1) w Falkowej, 2) w Kurowie, 3) w Lipiu, 4) w Łyczanie, 5) w Miłkowej, 6) w Mostkach, 7) w Piątkowej, 8) w Rąbkowej, 9) w Rożnowie, 10) w Składzistem, 11) w Skrudzinie, 12) w Skrzętli-Rojówce, 13) w Szczawniku, 14) w Szczereżu, 15) w Świniarsku, 16) w Tabaszowej, 17) w Uhrynie. 18) w Witowicach Dolnych, 19) w Znamirowicach.

W szkołach w Lipiu, Łyczanie, Miłkowej, Rąbkowej, Składzistem, Skrzętli-Rojówce, Szczereżu, Tabaszowej, Uhrynie, Witowicach Dolnych i Znamirowicach niema własnych budynków szkolnych, a sale szkolne i mieszkania dla nauczycieli mieszczą się w wynajętych chatach wiejskich.

W szkołach w Składzistem, Szczawniku i Uhrynie jest język wykładowy ruski, w innych polski.

Podania udokumentowane, zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną i wykaz lat służby przedetatowej należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do Rady szkolnej okręgowej w Nowym Sączu najpóźniej do końca lutego 1920.

Kompetujący o kilka posad będących na konkursie winni o każdą posadę wnieść osobne podanie i dołączyć tabelę kwalifikacyjną.

W Nowym Sączu, dnia 13. listopada 1919.

L. 4537.

Rada szkolna okręgowa w Rzeszowie odwołuje niniejszem konkurs z dnia 17. września 1919 l. 3200 na posadę nauczyciela 1-klasowej szkoły w Kraczkowej ogłoszony w Nr. 9 Dziennika urzędowego z dnia 15. października br. ponieważ posada ta została już stale obsadzoną.

Rzeszów, dnia 15. listopada 1919.

Ogłoszenia.

W Krzemieńcu i powiecie są natychmiast do obsadzenia posady nauczycielskie, o które ubiegać się mogą także emeryci.

Płaca 700 Mk miesięcznie, mieszkanie i opał.

Podania wnosić należy do Okręgowego Inspektora szkół w Kowlu.

L. 450.

Celem uregulowania stosunków służbowych nauczycieli okręgu trembowelskiego Rada szkolna okręgowa wzywa wszystkich nauczycieli tego okręgu, którzy dotychczas zajęci są w innych okręgach jako ewakuowani, lub przebywają chwilowo w innych miejscowościach bez zajęcia i nie zgłosili się dotychczas w Radzie szkolnej okręgowej, aby bezzwłocznie podali dokładny adres swego miejsca pobytu w przeciwnym razie Rada szkolna okręgowa zamknie pobory tym wszystkim, któ-

rzy się nie zgłoszą i uważać ich będzie jako nauczycieli samowolnie opuszczających posadę.

Z Rady szkolnej okręgowej.

W Trembowli, dnia 6. listopada 1919.

Prenumerata Dziennika urzędowego Rady szkolnej krajowej wynosi 24 K, a Czasopisma pedagogicznego 15 K rocznie.

Prenumeratę należy przesyłać pod adresem Wydawnictwa książek szkolnych w gmachu Namiestnictwa we Lwowie.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.

Z Drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, ulica Czarnieckiego 12,

pod zarządem Józefa Ziembińskiego.